

典型案例汇总表

序号	试点单位名称	案例名称	案例类型	案例特点
1		“岗课赛证”综合育人模式	人才培养	对接职业岗位需求，构建“岗课赛证”综合育人模式。该模式将课程内容与职业技能等级证书、行业竞赛、职业资格证书等有机衔接，实现课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、学历证书与职业资格证书、课堂教学与社会实践“四个对接”，有效提升了人才培养质量。
2	苏州高等职业技术学院	校企融通，创新学徒制教学新模式和评价体系	人才培养	以培养高素质技术技能人才为主线，创新“双主体”“双效能”学徒制教学模式和“线上线下+传统技艺传承”多维课堂教学模式，形成“岗课赛证”综合育人模式。

不 乏 月

不 乏 月 上

乏“ 两

1 07

不 乏“

月

培

1 07

名

成

乏“

度

乏 “

1 0 平

4同 、 乏“

1 0 平

核

4同

、 1 0 平

取

为 、

不 乏“

培 三

加培 不

不

不

培

不

加

不

3

0

加、 0

核

乏“

事

承

乏“

0 平 3

为

加

单

d

d

乏

,

乏“核

加承、

事

可

加

承

加

承、

培末三

、 正培 三

三

1 0 - -3

7-0

卖

7-2 -0 先 0 -1 -17
 -1 0 -7 乏 0 -01
 01-01 先 0 01-03 01-20 先 0
 1 1 -0-0 2-04 卖 乏 2-17
 2-2 先 0 3-0 3-04 卖
 3-0 -0 乏 卖 -0 7-0 、
 也
 宣 月
 也 承 、

卖 加 承

1 1 平 0 17

具

1 07 平

成

不

此

为 “

此

“

为 “

“

三 上

承

“

承

不

承

“

、

事 末

为

0

“

0

“

培 、

1 此

“

“

为

0

“

承 、

2

也

“

为

为 “

承

、

3 控 “ 为 “ “

此 “

三 上 承 “ 、

4 “

“

未

承 、

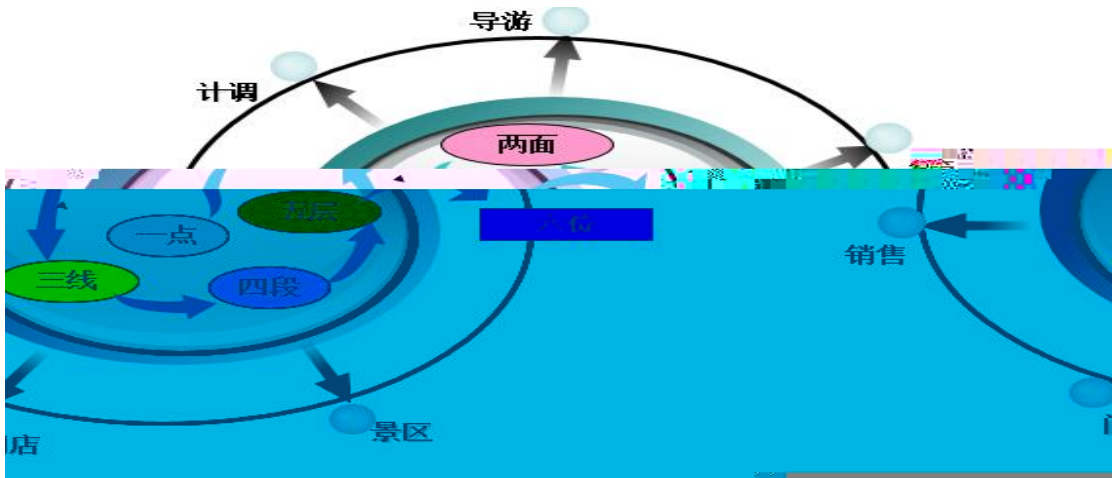


图 0

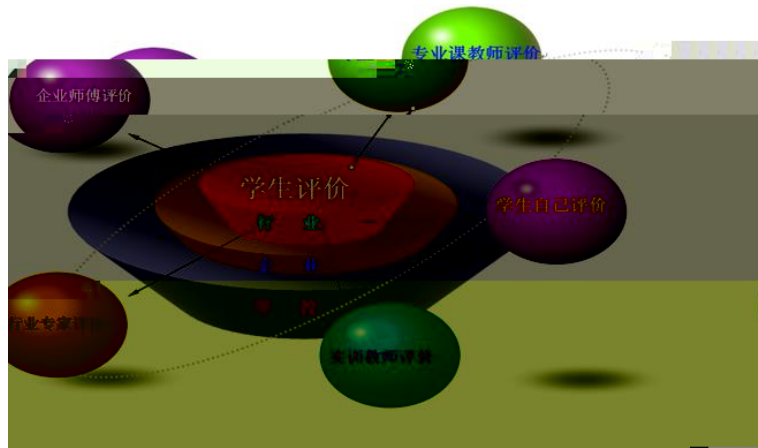


图 1

控

三 上

核

上

此

“ 为 “ “ 国 0 、

培 具

加

承

为

培

为

培

三

成 加

事

0

,

未

、未

控

不

培

培

也、

为

承

承

,

承

也 加

培未承

上 也

加

也

不

培 不

不

不

不

不

也 承 、

为

上

0

为

也

控 加

“

具

加

承

3

1

04

0

0

4

也 加名

替

市

市

4、

1

“

元

承

月

、

、

4、

2

承 承

承

承

核

承

事

三

三

承

、

未

承

三

控

未、

事

控

也

承

也

“

、

名

核

、

也

、 名 止 月
、 华 止 月
、 控 0 “ 不
0 “ 不
为 承
也 名 0 “ 0
“ 为
成 不
不承
、
控
末 月 0
月 、 控
名 也 关
承 承
此
也 上
取 次 、
不 加 干
三 月 、 0 月 2
3
平 2 承
0 末 末 、

不

0

控

控

,

1

此

,

2-

径

,

卖 加 承

1 1 平 0 1